



Subject

بنام خدا فصل دوم: بردارها

کمیت‌های فیزیکی از نظر رفتار به دو دسته تقسیم می‌شوند. ۱- کمیت‌های نزده‌ای ۲- کمیت‌های برداری

۱. کمیت‌های نزده‌ای به کمیت‌هایی گفته می‌شود که فقط دارای مقدار (اندازه) هستند و برای بیان آنها کافایت عدد + واحد آن معلوم باشد. برای مثال، اگر بگوییم طول یک زمین بازی ۵۰ m است، راجع به طول همه اطلاعات بیان شده و برای شونده، در مورد طول زمین، ابهامی وجود ندارد.

۲. کمیت‌های برداری به کمیت‌هایی گفته می‌شود که دارای اندازه و جهت باشند و برای بیان آنها باید عدد + واحد + جهت مشخص شود. یعنی نکردن جهت، باعث ایجاد ابهام برای شونده است. برای مثال، اگر بگوییم حرکتی از یک نقطه (نقطه A) حرکت کرده و ۴۰ m جابجا می‌شود تا به نقطه B برسد، مقصد آن یعنی نقطه B معلوم نیست زیرا سمت حرکت را مشخص نکرده ایم. (B می‌تواند در سمت چپ یا راست یا ... از نقطه A باشد).

کمیت‌هایی مانند طول - جرم - زمان - حجم - انرژی - جغالی و ... کمیت نزده‌ای هستند.

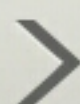
کمیت‌هایی مانند جابجایی - سرعت - شتاب - نیرو - توان و ... کمیت برداری هستند.

از نظر ریاضی، کمیت‌های نزده‌ای تابع اعمال جبری هستند یعنی جمع و تفاضل و ضرب و تقسیم آنها مثل اعداد معمولی است (برای جمع و تفاضل باید جنس کمیت‌ها یکسان باشد).

ولی کمیت‌های برداری تابع اعمال جبری نیستند و باید ریاضی حاکم بر بردارها بررسی شود.

مثال ۱- دو چرخه سواری در یک مسیر دایره‌ای افقی به شعاع ۱۰۰ m از نقطه شروع (A) حرکت می‌کنند.

مسئنی که دو چرخه سوار طی می‌کنند و جابجایی وی را در حالت‌های زیر حساب کنید:





الف) وقتی یک ربع از میردایره ای طی شود. (B)

ب) وقتی نصف میردایره ای طی شود. (C)

ج) وقتی یک دور کامل طی شود. (A)

حل: مسافت طی شده یعنی طول میری که پیچیده شده و یک کمیت نرده ای است.

جایابی، خط مستقیم است که ابتدای حرکت (مبدأ) را به انتهای حرکت (مقصد) وصل می کند و

یک کمیت برداری است. $R = 100 \text{ m}$ شعاع، $\pi \approx 3$

الف) از نقطه A به نقطه B:

$$\text{مسافت} = \widehat{AB} = \frac{1}{4} (\text{محیط دایره}) = \frac{1}{4} (2\pi R) = \frac{\pi}{2} R = \frac{3 \times 100}{2} = 150 \text{ m}$$

$$\text{جایابی} = \overline{AB} = \sqrt{R^2 + R^2} = \sqrt{2R^2} = R\sqrt{2} = 100\sqrt{2} = 141 \text{ m}$$

ب) از نقطه A به C:

$$\text{مسافت} = \widehat{AC} = \widehat{AB} + \widehat{BC} = \frac{1}{2} (\text{محیط دایره}) = 300 \text{ m}$$

$$\text{جایابی} = \overline{AC} = \text{قطر} = 100 \times 2 = 200 \text{ m}$$

ج) از نقطه A به نقطه A:

$$\text{مسافت} = \text{محیط یک دور} = 2\pi R = 4 \times 150 = 600 \text{ m}$$

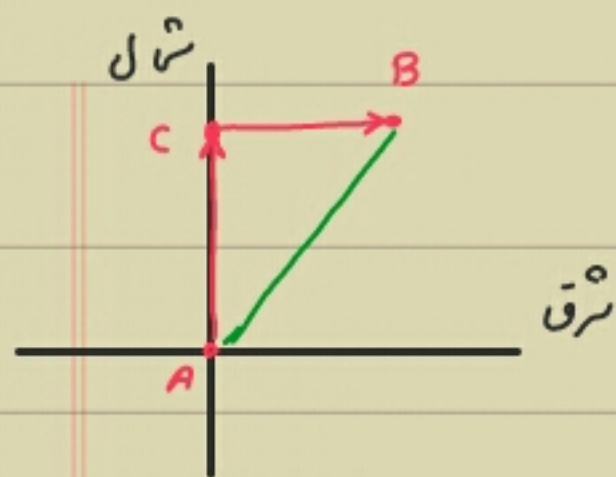
مبدأ و مقصد برهم منطبق $\text{جایابی} = 0$

مثال ۲- شخصی از نقطه A شروع به حرکت کرده و ابتدا ۴ متر به سمت شمال رفته و پس از آن ۳ متر به

طرف شرق حرکت می کند تا به نقطه B برسد. الف) مسافتی که شخص طی کرده چقدر است؟

ب) جایابی شخص چقدر است؟

✓ **حل:** بارسم یک نمودار ساده، خواهیم داشت:



$$AC = 40 \text{ m} \quad CB = 30 \text{ m}$$

الف) مسافت طی شده یعنی طول مسیر از A تا B:

$$AC + CB = 40 + 30 = 70 \text{ m}$$

ب) جایابی AB یعنی خط مستقیم از A به B که در شکل برابر با وتر مثلث ACB است.

$$AB = \sqrt{(AC)^2 + (CB)^2} = \sqrt{40^2 + 30^2} = \sqrt{1600 + 900} = \sqrt{2500} = 50 \text{ m}$$

باتوجه به مثالهای بالا، می‌توانیم جایابی و مسافت، اگرچه از نظر واحد (متر) با هم هستند ولی از نظر رفتار مثل هم نیستند.

هدف ما در این فصل بررسی روابط ریاضی روی بردارهاست.

انواع نمایی بردار: برای نشان دادن یک بردار، سه روش وجود دارد:

* الف) نمایی هندسی: در روش ترسیم، هر بردار با یک پاره خط جهت دار نشان داده می‌شود. اندازه پاره خط

نشان دهنده مقدار بردار و جهت فلش (پیکان) نیز جهت بردار را نشان می‌دهد. (این روش برای یک و

دو بعد مناسب است). برای اسم گذاری بردار، از حروف انگلیسی با علامت پیکان کوچک روی آن استفاده

می‌شود مثلاً $\vec{a}$ ، $\vec{b}$ ، $\vec{c}$ و ...

a یا $|\vec{a}|$ برای نشان دادن اندازه (بزرگی) بردار استفاده می‌شود.

* ب) نمایی توصیفی: اندازه و جهت بردار به صورت جمله توصیفی (توضیح) بیان می‌شود.

مثلاً: باد با سرعت $9 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ با زاویه 25° در جهت شمال شرقی می‌وزد.

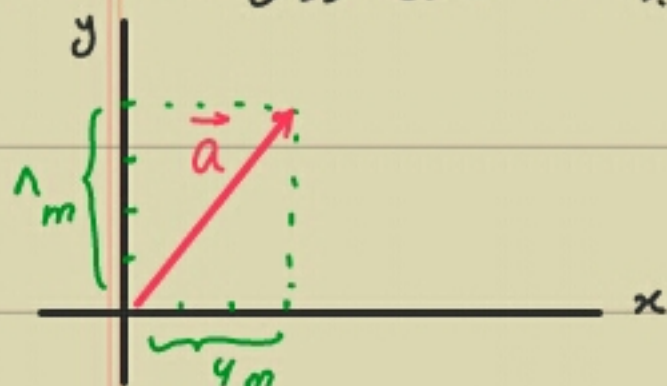
یا بریک جسم که روی سطح افق است یک نیروی 100 N افقی به سمت راست وارد می‌شود.

✓ ج ۱. نمایش مولفه‌ای (ریاضی) : در این روش هر بردار بر حسب اندازه تصویر آن روی محورهای مختصات

بیان می‌شود. (معمولاً از دستگاه مختصات دکارتی (محورهای x و y که برهم عمودند) استفاده می‌شود).

این روش برای حل مسائل مناسب است.

مثلاً یک جابجایی در نظر بگیرید که تصویر آن روی محور x ها برابر ۴ m و روی محور y ها ۸ m است.



$$\vec{a} = (۸\text{ m روی محور } y \text{ ها}) + (۴\text{ m روی محور } x \text{ ها})$$

برای نشان دادن راستای محورها از بردارهای

یکه استفاده می‌شود که عبارتند از: ($\hat{i}$ برای محور x، $\hat{j}$ برای محور y، $\hat{k}$ برای محور z)

$$\vec{a} = ۴\hat{i} + ۸\hat{j} \quad (\text{نمایش مولفه‌ای بردار } \vec{a})$$

تبدیل یک بردار از اندازه و جهت به شکل مولفه‌ای و برعکس:

اگر اندازه بردار معلوم باشد (مثلاً a) و جهت آن نیز مشخص باشد (معمولاً با زاویه مشخصی θ) در این صورت:



$$\cos\theta = \frac{\text{ضلع مجاور زاویه}}{\text{وتر مثلث}} \Rightarrow \cos\theta = \frac{a_x}{a} \rightarrow a_x = a \cos\theta$$

$$\sin\theta = \frac{\text{ضلع روبه روی زاویه}}{\text{وتر مثلث}} \Rightarrow \sin\theta = \frac{a_y}{a} \rightarrow a_y = a \sin\theta$$

$$\vec{a} = a_x \hat{i} + a_y \hat{j} \rightarrow \vec{a} = a \cos\theta \hat{i} + a \sin\theta \hat{j}$$

مثال ۳- بردار $\vec{a}$ به طول ۲۰ m با زاویه ۳۷° (مثبت) را در نظر گرفته و شکل مولفه‌ای آن را بنویسید.

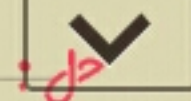
$$a_x = a \cos\theta = ۲۰ \cos(۳۷^\circ) = ۲۰ (\cdot ۰.۸) = ۱۶$$

$$\rightarrow \vec{a} = ۱۶\hat{i} + ۱۲\hat{j}$$

$$a_y = a \sin\theta = ۲۰ \sin(۳۷^\circ) = ۲۰ (\cdot ۰.۶) = ۱۲$$

مثال ۴- نیروی ۲۰۰ نیوتن با زاویه مثبتی ۱۲۷° را به صورت مولفه‌ای بنویسید.

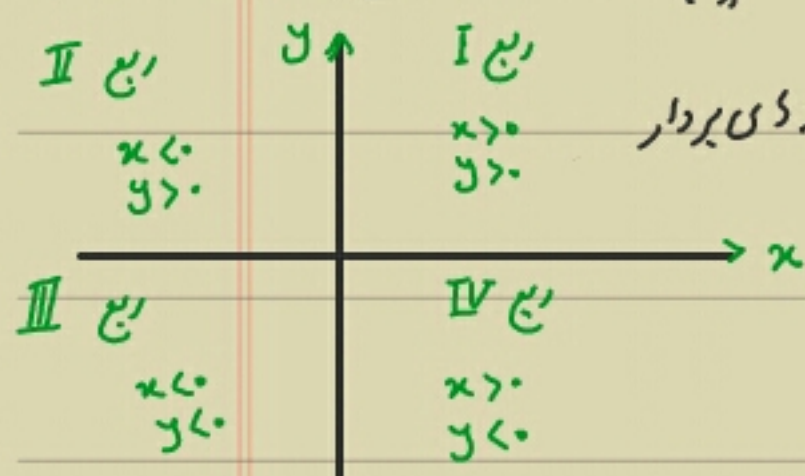
$$F = 200 \text{ N} , \theta = 127^\circ$$



$$F_x = F \cos \theta = 200 \cos(127^\circ) = 200(-0.6) = -120 \text{ N}$$

$$F_y = F \sin \theta = 200 \sin(127^\circ) = 200(0.8) = 160 \text{ N} \rightarrow \vec{F} = -120 \hat{i} + 160 \hat{j} \text{ (N)}$$

محوری x و y ، صفحه را به 4 ناحیه تقسیم می کنند که به ربع اول تا چهارم معروف است ؛ این نواحی از سمت مثبت



محور x و y را علامت (مثبت یا منفی) قرار می دهند. علامت مولفه های بردار

در این نواحی مطابق شکل است.

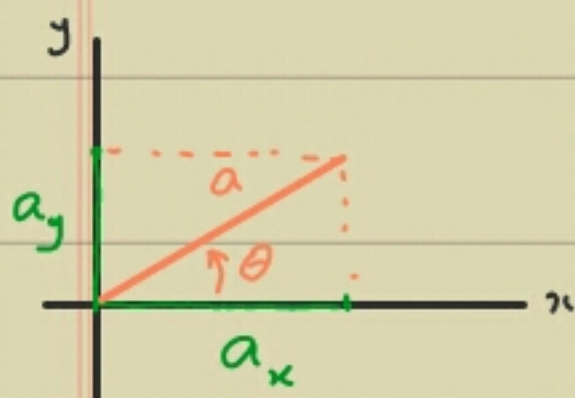
مثلاً: $\vec{a} = 3\hat{i} + 4\hat{j}$ در ربع اول

$\vec{b} = -4\hat{i} + 3\hat{j}$ در ربع دوم

$\vec{c} = -2\hat{i} - 4\hat{j}$ در ربع سوم

$\vec{d} = 5\hat{i} - 7\hat{j}$ در ربع چهارم

تبدیل شکل مولفه های یک بردار ، به اندازه و جهت .



اگر a_x (مولفه x) و a_y (مولفه y) بردار معلوم باشند.

$$\vec{a} = a_x \hat{i} + a_y \hat{j}$$

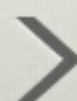
قضیه فیثاغورس: $a^2 = a_x^2 + a_y^2 \rightarrow a = \sqrt{a_x^2 + a_y^2}$

$\tan \theta = \frac{\text{ضلع مقابل زاویه}}{\text{ضلع کناره زاویه}} \rightarrow \tan \theta = \frac{a_y}{a_x} \rightarrow \theta = \arctan\left(\frac{a_y}{a_x}\right) = \tan^{-1}\left(\frac{a_y}{a_x}\right)$

مثال ۵ - اندازه و جهت نیروی $\vec{F} = 8\hat{i} + 4\hat{j}$ را بدست آورید.

حل: $F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2} \rightarrow F = \sqrt{8^2 + 4^2} = \sqrt{64 + 16} = \sqrt{80} = 10 \text{ N}$

$\tan \theta = \frac{F_y}{F_x} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} \rightarrow \theta = \tan^{-1}\left(\frac{1}{2}\right) = 37^\circ$ در ربع اول.



الف) $\vec{a} = -5\hat{i} + 8\hat{j}$

حل) $a = \sqrt{25 + 64} = \sqrt{89} \approx 9,4$

$\tan \theta_1 = \frac{8}{-5} = -1,6 \rightarrow \theta_1 = \tan^{-1}(-1,6) = -58^\circ$

با توجه به اینکه بردار $\vec{a}$ در ناحیه دوم قرار دارد، زاویه مثبتانی θ برابر است با:

$\theta = 180 - 58 = 122^\circ$

ب) $\vec{b} = 4\hat{i} - 7\hat{j}$

حل) $b = \sqrt{16 + 49} = \sqrt{65} \approx 8,1$

$\tan \theta_1 = \frac{-7}{4} = -1,75 \rightarrow \theta_1 = \tan^{-1}(-1,75) = -40,25^\circ$

با توجه به اینکه بردار $\vec{b}$ در ناحیه چهارم است، زاویه مثبتانی θ برابر است با:

$\theta = 360 - 40,25 \rightarrow \theta = 299,75^\circ$

ج) $\vec{c} = -7\hat{i} - 8\hat{j}$

حل) $c = \sqrt{49 + 64} = \sqrt{113} = 10,6$

$\tan \theta_1 = \frac{-8}{-7} = 1,14 \rightarrow \theta_1 = \tan^{-1}(1,14) = 48,8^\circ$

با توجه به اینکه $\vec{c}$ در ناحیه سوم است، زاویه مثبتانی θ برابر است با:

$\theta = 180 + 48,8 = 228,8^\circ$

اعمال ریاضی جمع، تفاضل و ضرب و تقسیم روی بردارها:

نکته ۱: برای بردارها، تقسیم تعریف نشده است. بنابراین شکل $\frac{\vec{a}}{\vec{b}}$ معنا ندارد.

نکته ۲: از آنجا که برای بردارها، قرینه تعریف شده است ($\vec{b}$ - قرینه $\vec{b}$ است) می توان

✓ تفاضل برداری $\vec{a} - \vec{b}$ را به شکل جمع برداری $\vec{a} + (-\vec{b})$ بیان کرد.

جمع برداری $(\vec{a} + \vec{b})$:

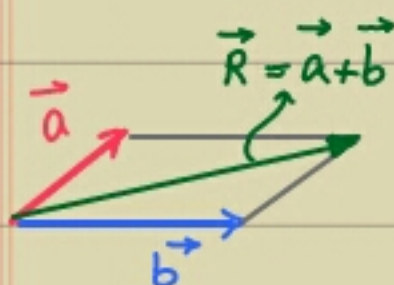
الف، روش هندسی (ترسیم) شامل { ۱- روش متوازی الاضلاع :
۲- روش مثلث (قابل تقییم به چند ضلعی) :

۱- روش متوازی الاضلاع : برای دو بردار $\vec{a}$ و $\vec{b}$ دلخواه، ابتدا هر دو بردار را از یک نقطه رسم کرده و

سپس از دو خط ایما در سه یک متوازی الاضلاع ایجاد می شود. در این صورت

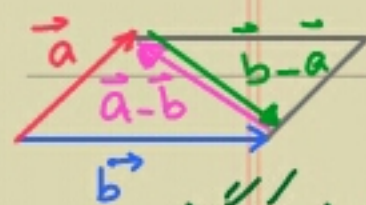


قطری که از ابتدای دو بردار رسم می شود، مجموع یا برآیند آنها است.



نکته : در همین متوازی الاضلاع، قطری که در انتهای $\vec{a}$ و $\vec{b}$ را بهم

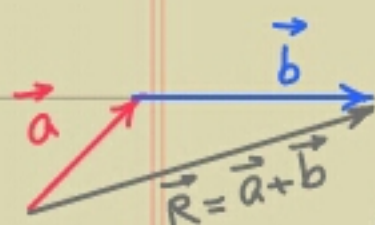
وصل می کند، تفاضل دو بردار $\vec{a} - \vec{b}$ یا $\vec{b} - \vec{a}$ است.



جهت بردار تفاضل به طرف برداری است که علامت منفی ندارد.

$\vec{a} - \vec{b}$ به طرف $\vec{a}$ و $\vec{b} - \vec{a}$ به طرف $\vec{b}$ بنابراین $\vec{a} - \vec{b}$ و $\vec{b} - \vec{a}$ قرینه یکدیگرند.

۲- روش مثلث : در این روش بردارها را پشت سرهم قرار می دهیم. در این صورت، برداری که ابتدای اولی را به انتهای



دومی وصل کند، برآیند یا مجموع بردارهاست.

در حالتی که تعداد بردارها زیاد باشد، روش مثلث قابل تقییم بوده و کافیت بردارها

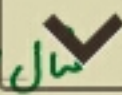
پشت سرهم قرار گیرند، برداری که ابتدای اولی را به انتهای آخری وصل کند، برآیند بردارهاست.

اگر زاویه میان دو بردار $\vec{a}$ و $\vec{b}$ را با θ نشان دهیم، برای اندازه بردار مجموع و اندازه بردار تفاضل روابط زیر را

خواهیم داشت :

$$\vec{R} = \vec{a} + \vec{b} \rightarrow R = |\vec{a} + \vec{b}| = \sqrt{a^2 + b^2 + 2ab \cos \theta}$$

$$\vec{R}' = \vec{a} - \vec{b} \rightarrow R' = |\vec{a} - \vec{b}| = \sqrt{a^2 + b^2 - 2ab \cos \theta}$$



سوال ۷ - اگر اندازه مجموع دو بردار با اندازه تفاضل آنها برابر باشد، آن دو بردار نسبت به هم چه وضعیتی دارند؟

حل: $R = R' \rightarrow \sqrt{a^2 + b^2 + 2ab \cos \theta} = \sqrt{a^2 + b^2 - 2ab \cos \theta} \rightarrow \cos \theta = 0 \rightarrow \vec{a} \perp \vec{b}$

ب) جمع بردارها به روش مولفه‌ای:

اگر بردارها به شکل مولفه‌ای بیان شوند، برای جمع کافایت مولفه‌های هم جنس بردارها با هم جمع شوند و برای

تفاضل آنها باید مولفه‌های هم جنس از یکدیگر کم شوند.

$$\left. \begin{aligned} \vec{a} &= a_x \hat{i} + a_y \hat{j} + a_z \hat{k} \\ \vec{b} &= b_x \hat{i} + b_y \hat{j} + b_z \hat{k} \end{aligned} \right\} \rightarrow \vec{a} \pm \vec{b} = (a_x \pm b_x) \hat{i} + (a_y \pm b_y) \hat{j} + (a_z \pm b_z) \hat{k}$$

سوال ۸ - برای بردارهای $\vec{a} = 3\hat{i} + 4\hat{j}$ ، $\vec{b} = 5\hat{i} - 8\hat{j}$ ، حاصل $\vec{R} = \vec{a} + \vec{b}$ ،

حل) $\vec{R} = \vec{a} + \vec{b} = (3+5)\hat{i} + (4+(-8))\hat{j} = 8\hat{i} - 4\hat{j}$ را می‌سبک کنید.

$$\vec{R}' = \vec{a} - \vec{b} = (3-5)\hat{i} + (4-(-8))\hat{j} = -2\hat{i} + 12\hat{j}$$

سوال ۹ - بردارهای $\vec{a} = 4\hat{i} + 8\hat{j} - 4\hat{k}$ ، $\vec{b} = -10\hat{i} + 3\hat{j} + 4\hat{k}$ ، $\vec{c} = 3\hat{i} - 4\hat{j}$ را

در نظر گرفته و موارد زیر را می‌سبک کنید. الف) $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = ?$

ب) $\vec{b} - \vec{a} + \vec{c} = ?$ ج) $2\vec{a} + \vec{b} - 3\vec{c} = ?$

حل) الف) $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = (4+(-10)+3)\hat{i} + (8+3+(-4))\hat{j} + (-4+4+0)\hat{k} = -3\hat{i} + 7\hat{j} + 0\hat{k}$

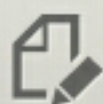
ب) $\vec{b} - \vec{a} + \vec{c} = (-10-4+3)\hat{i} + (3-8+(-4))\hat{j} + (4-(-4)-0)\hat{k} = -11\hat{i} - 9\hat{j} + 8\hat{k}$

ج) $2\vec{a} + \vec{b} - 3\vec{c} = 2(4\hat{i} + 8\hat{j} - 4\hat{k}) + (-10\hat{i} + 3\hat{j} + 4\hat{k}) - 3(3\hat{i} - 4\hat{j})$

$$= (8+(-10)-9)\hat{i} + (16+3+12)\hat{j} + (-8+4)\hat{k} = -11\hat{i} + 31\hat{j} - 4\hat{k}$$

سوال ۱۰ - بردار $\vec{a}$ به طول 1.0 cm با بردار $\vec{b}$ به طول 2.0 cm زاویه 40° می‌سازد، اندازه مجموع دو بردار چقدر است؟

حل) $R = \sqrt{1.0^2 + 2.0^2 + 2(1.0)(2.0)\cos(40^\circ)} = \sqrt{1.00 + 4.00 + 4.00(\frac{1}{2})} = \sqrt{7.00} = 2.645 \text{ cm}$



ضرب بردارها: برای بردارها دو نوع ضرب تعریف می شود

۱- ضرب داخلی یا نزده ای یا نقطه ای (.)

۲- ضرب خارجی یا برداری (X)

نکته: ضرب عدد با کمیت نزده ای در بردار به سادگی قابل انجام است و بین نزده ای و بردار هیچ علامتی برای ضرب

استفاده نمی شود. $\vec{a} = c\vec{a}$ بردار $\vec{a}$ بردار c نزده ای

۱- تعریف ضرب داخلی: $\vec{a} \cdot \vec{b} = ab \cos \theta = \vec{b} \cdot \vec{a}$



حاصل ضرب داخلی دو بردار، یک نزده ای می شود $\vec{a} \cdot \vec{b} > 0 \rightarrow 0 < \theta < \frac{\pi}{2}$

مترک عمود بودن (تعامد) $\theta = \frac{\pi}{2} \rightarrow \vec{a} \cdot \vec{b} = 0$

$\vec{a} \cdot \vec{b} < 0 \rightarrow \frac{\pi}{2} < \theta < \pi$

با توجه به تعریف ضرب داخلی، برای بردارهای یکدسته خواهیم داشت:

$$\hat{i} \cdot \hat{i} = \hat{j} \cdot \hat{j} = \hat{k} \cdot \hat{k} = 1$$

$$\hat{i} \cdot \hat{j} = \hat{i} \cdot \hat{k} = \hat{j} \cdot \hat{k} = 0$$

بنابراین ضرب داخلی به شکل موله ای بصورت زیر است:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z$$

مثال ۱۱. حاصل ضرب داخلی $\vec{a} = 3\hat{i} - 2\hat{j}$ و $\vec{b} = 4\hat{i} + 2\hat{j} - 8\hat{k}$ را بدست آورید.

حل $\vec{a} \cdot \vec{b} = (3)(4) + (-2)(2) + (0)(-8) = 12 - 4 = 8$

چون $\vec{a} \cdot \vec{b} \neq 0$ پس $\vec{a} \not\perp \vec{b}$

نکته: برای تعیین زاویه میان دو بردار از رابطه زیر استفاده می کنیم.

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = ab \cos \theta = a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z \rightarrow \cos \theta = \frac{a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z}{ab}$$

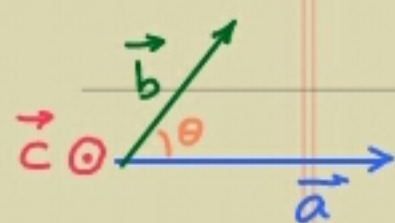
مثال ۱۲. زاویه میان دو بردار $\vec{a} = 4\hat{i} + 2\hat{j} - 3\hat{k}$ و $\vec{b} = 4\hat{i} - 8\hat{j} + 4\hat{k}$ را بدست آورید.

حل $\vec{a} \cdot \vec{b} = (4)(4) + (2)(-8) + (-3)(4) = 16 - 16 - 12 = -12$

$$a = \sqrt{16 + 4 + 9} = \sqrt{29}, \quad b = \sqrt{16 + 64 + 16} = \sqrt{96}$$

$$\cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{ab} = \frac{-12}{\sqrt{29} \sqrt{96}} = \frac{-12}{58} = -0.2069 \rightarrow \theta = \cos^{-1}(-0.2069) = 101.8^\circ$$

✓ ۱- تعریف ضرب خارجی: حاصل ضرب خارجی دو بردار، یک بردار جدید می‌سود که به صورت زیر تعریف می‌شود:



$$\vec{a} \times \vec{b} = \vec{c} \rightarrow c = |\vec{a} \times \vec{b}| = ab \sin \theta$$

بردار $\vec{c}$ بر $\vec{a}$ و $\vec{b}$ عمود است، جهت آن با تانگه دست راست تعیین می‌شود:

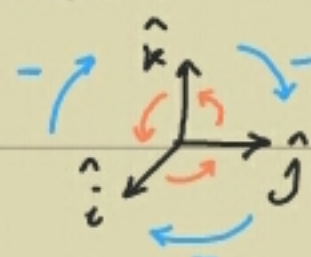
انگشت دست راست از بردار اول ($\vec{a}$) به سمت بردار دوم ($\vec{b}$) می‌کنیم، انگشت سمت در جهت حاصل ضرب $\vec{a} \times \vec{b}$ است.

نکته: $|\vec{b} \times \vec{a}| = |\vec{a} \times \vec{b}|$ و جهت $\vec{a} \times \vec{b}$ با $\vec{b} \times \vec{a}$ مخالف است بنابراین:

$$\vec{a} \times \vec{b} = -(\vec{b} \times \vec{a})$$

با استفاده از تعریف بالا، برای بردارهای یک‌که خواهیم داشت:

$$\hat{i} \times \hat{i} = \hat{j} \times \hat{j} = \hat{k} \times \hat{k} = 0$$



$$\hat{i} \times \hat{j} = \hat{k}, \quad \hat{j} \times \hat{k} = \hat{i}, \quad \hat{k} \times \hat{i} = \hat{j}$$

بر حسب بردارهای یک‌که، حاصل ضرب خارجی به صورت زیر خواهد بود:

$$\vec{a} \times \vec{b} = (a_y b_z - a_z b_y) \hat{i} + (a_z b_x - a_x b_z) \hat{j} + (a_x b_y - a_y b_x) \hat{k}$$



$$h = b \sin \theta$$

تعبیر هندسی حاصل ضرب خارجی:

$$S = ah = ab \sin \theta = |\vec{a} \times \vec{b}|$$

اندازه حاصل ضرب خارجی دو بردار برابر است با مساحت متوازی الاضلاعی که از دو بردار ایجاد می‌شود یا

مساحت مثلثی که از دو بردار ایجاد می‌شود برابر است با نصف اندازه حاصل ضرب خارجی دو بردار.

مثال ۱۳- دو بردار $\vec{a} = 4\hat{i} + 2\hat{j}$ و $\vec{b} = -3\hat{i} + 5\hat{j}$ را در نظر بگیرید.

الف) حاصل ضرب داخلی دو بردار چقدر است؟

ب) زاویه میان دو بردار چیست؟

ج) $\vec{c} = \vec{a} \times \vec{b}$ را می‌سپه کنید.

د) مساحت متوازی الاضلاع حاصل از $\vec{a}$ و $\vec{b}$ چیست؟

حل،

الف) $\vec{a} \cdot \vec{b} = a_x b_x + a_y b_y \rightarrow \vec{a} \cdot \vec{b} = 4(-3) + 2(5) = -12 + 10 = -2$

ب) $\cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{ab} = \frac{-2}{\sqrt{4} \cdot \sqrt{34}} = -\frac{1}{\sqrt{17}} \rightarrow \theta = \cos^{-1}(-\frac{1}{\sqrt{17}}) = 102.7^\circ$

ج) $\vec{c} = \vec{a} \times \vec{b} = (a_x b_y - a_y b_x) \hat{k} = (4(-4) - (-2)(3)) \hat{k} = -10 \hat{k}$

د) $S = |\vec{a} \times \vec{b}| = |-10 \hat{k}| = 10$

راه دوم: $S = |\vec{a} \times \vec{b}| = ab \sin \theta = (\sqrt{4})(\sqrt{34}) \sin(102.7) = 10.98 \approx 11$

علت اختلاف جزئی بین دو روش، استفاده از تقریب‌ها در میانه است.

مسئله ۱۴ - اگر مجموع دو بردار بر تقاطع آنها عمود باشد، دو بردار نسبت به یکدیگر چه وضعیتی دارند.

د حل طبق شرط تقاطع، باید حاصل ضرب داخلی آنها صفر باشد $(\vec{a} + \vec{b}) \perp (\vec{a} - \vec{b})$

$$(\vec{a} + \vec{b}) \cdot (\vec{a} - \vec{b}) = 0 \rightarrow \vec{a} \cdot \vec{a} - \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{b} \cdot \vec{a} - \vec{b} \cdot \vec{b} = 0$$

$$a^2 - b^2 = 0 \rightarrow a = b$$

دو بردار هم اندازه هستند.

مسئله ۱۵ - به ازای چه مقادیر m ، دو بردار $\vec{a} = m\hat{i} + 4\hat{j}$ ، $\vec{b} = 3\hat{i} - m\hat{j}$ بر هم عمودند؟

د حل $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0 \rightarrow 3m - 4m^2 = 0 \rightarrow m(3 - 4m) = 0$

$$\rightarrow m = 0 \quad \text{یا} \quad m = \frac{3}{4}$$